

-
01 2018 .

4

	/		-
	-1		1.
- 13	-1		
	-1		
	-1	5	1. 8-11
- 21	-1		, 2.
- 1	-1	, , , 2015	1
	-1	5	-2 .
	-1	6 .	3.
- 1	-1	,	4.
- 1	-1	2017	« »
		8	22,2010
		8	5. « 5 »
		, , 2010	. . .
		-	6. « 6 »
		(. . .
)	7. « 8 »
			. . .
		<u>5-9</u> - 48	8. « 7 »
			. . .
			9.
			11
			10. 10
			11.
			8-9
			12. -
			13.
			14. .555
			15. -
			16. « »
			17.1 : . . .
			18. . . .

		/		-
	- 13 - 1	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	5 - 3 4-5	1. - -
	- 21 - 1 - 1	1	6 - - 13 (5.04.1242) 5- 9 -	1. - - 2. CD- .
			7 1. 2. XVI »- : , 2016 3. 7 4. 16 12 13 17 18 5. 1775 -1855	1. - - .
			8 1. - -	1. - - .

			<p>2. : 3. , : 16 - 60- 18 ., 1812 , (1582-1618 .) 4. : 1855 – 1917 .</p>	
			<p>9 1. : 1914- 1918 ., 19 – 20 , , , (1775- 1783 .); 2. : 1917 – 1945 ., 1945 – 1985 . 1985 – 1991 1992 – 2008 , 20 .</p>	<p>1. , - - , 2. CD – (4- , « 20-21 .),</p>
			<p>10 1. (.)). . : « », 2005. 2.5-11 (.)). . : « », 2004. 3.</p>	<p>1. 2. 3. , - - , .</p>
			<p>11 1. « XX- . XXI . 11 » , « « : , , , « XX- . XXI » (11) «11 :</p>	<p>, - - , .</p>

		/		-
			,	

6

		/		-
	-13 -1	-1 -1 -1 -1 -1 -1	5 5 :	1.CD -
	-21	-1	5 : - : , 2012. : / : : « ».	2. - - ,
	-1 -1	-1	6 6 : - : , 2012. : / : : « ».	CD - : « ». 6 : 2. - - ,
			7 :	1. ,

		<p>“ ” . . .</p> <p>/</p> <p>“ ” . . .</p> <p>« ” ».</p>	<p>- -</p> <p>2.CD -</p>
		<p>“ ”</p> <p>„, 2016</p>	<p>« ”. 7</p> <p>“</p> <p>-</p> <p>»</p>
		<p>9</p> <p>1. ;</p>	<p>1.</p> <p>- - ,</p> <p>.</p>
		<p>10</p> <p>1. : 10 — .: - , 2009;</p> <p>.10-11 — .: , 2006;</p> <p>2. . .</p> <p>. 2006</p> <p>3. . .</p> <p>4. . . 2011. « », 2012 .</p> <p>. 2012 . « », 2011.</p> <p>5. . . , . . .</p> <p>2012</p> <p>2011. « », 2011.</p>	
		<p>11</p> <p>. 10-11. — .: , 2006.</p> <p>2. . .</p> <p>. 2006</p> <p>3. . .</p> <p>.</p>	

			<p>2011. « »,</p> <p>4. 2012 .</p> <p>2011. « »,</p> <p>5. ,</p> <p>2012</p> <p>2011. « »,</p>	

5

		/		-
	1	(1 .)	:	CD -
	1	(1 .)	1.1.	6
	14	(1 .)	2.	9
	22	(1 .)	3.	8
	1	(1 .)	4.	
	2	(1 .)	5.	
		(2)	6.	
)	7.	
			8.	
			9.	
			10.	
			11.	-
			12	
			13.	
			14.	.6
			15.	
			4432	
			4433	
			. 2020	
				6 - 10

			1. . -	10.
			2. . -	5
			3. .	- 6
			4. . .4437	11.
			5. . .4431	7
			6. . .4434	12.
			7. . -	8
			8. . .	13.
			9. . .	14.
			10. .	6 - 9
			11. .	15.
			12. .	10 - 11
			1023	16.
			8. . -	17.
			9. . -	. 6
			10. .	18.
			11. .	.
			12. .	.
			1. .	
			5	
			2. .	
			6	
			3. . 7	
			4. .	
			8	
			5. .	
			9	
			6. .	
			10	
			7. .	
			1. .	
			2. .	
			3. « »	
			1. .	
			2. .	
			3. .	
			4. .	
			5. .	

		/		-
	-1	-1	(«	CD :
	-1	-1	»,	.
	-15	-1	« . . . » ,	. 10-11
		-1	»	.
	-30	-1	(.
	-1	-1)	.
		-1	4 .	.
	-1	-	1	. 8-11
	-			.
	-1	-15 .	2	. 9
	-4	-15 .		.
	-1		11 " "	. 8
	-1		.	.
	-1		2.	XXI.
			3.	-
			4.	. 8 .
			5.	.
			3-	.
			6.	10-11 . (3
			7.).
			8.	http://www.fipi.ru/ content/otkrytyy- bank-zadaniy-oge
			1-	https://infourok.ru/ plan-vneurochnoy- deyatelnosti- urovnya-srednego- obschego- obrazovaniya- 3637044.html
			6	https://rosuchebnik. ru/about/
			2. -	https://pedsovet.org /beta
			3.	https://globallab.or g/ru/help/topic/web inars_table_januar y2019.html?b=mp w#.XK13vSJ1PIU
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	
			8.	

			9.	
			17 ()	
			9-	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			- 10 .	
			9 .	2
			<u>(7)</u>	
			<u>7</u>	
			25%	
			()	
			3-	

			<hr/> 6 <hr/> (2) <hr/> 4 <hr/> <hr/> 5 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 8 <hr/> <hr/>	

		/		-

		/		-
	-1			1 : . . .
	-1			.6-
				11
				.
	15	-		1 :10-
				11
	30	-		.6-9
				.
	-1			.7
				.
	-1			.
	-			.
				.6
	-1			.8
				.
	-4			9
				.
	-1			
				.
				.6
				.
				.7
				.
				.8
				.
				.
				9
				.
				.
				.
				.

			<p>-1 . -10 . -1 . 0- 5 -4 . 9 0-5 . -1 . 0- 4 -16 . -10 . -2 . 8 . - . -1 .</p>	<p>7- 2007 « 10»</p>
			<p>-1 . 1 . -9 . -7 . -1 . -1 . -12 -1 . -1 . 2 -2 . -1 . -1 . 10 . - 1 -10 -1 .2 . 10+3 . - 10 . -1 -2) -10 . -2 .</p>	<p>CD 7-11 CD 7-9 CD 2007 CD « 10» CD CD CD http://ege.edu.ru « »: http://experiment.ed u.ru</p>

			<p>- 5 .</p> <p>- 9 .</p> <p>- 3 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 11 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 5 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 1 .</p> <p>3 .</p> <p>- 6</p> <p>- 1</p> <p>.</p> <p>- 1 .</p> <p>() - 1 .</p> <p>. - 1</p> <p>.</p> <p>- 1</p> <p>- 2 .</p> <p>- 2 .</p> <p>-</p> <p>35 .</p> <p>- 4 .</p> <p>- 2 .</p> <p>-</p> <p>- 32 .</p> <p>- 25 .</p> <p>. - 1 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 2 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 5 .</p> <p>- 1 .</p> <p>- 2</p> <p>.</p>	<p>http://www.gomulina.orc.ru</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://infourok.ru/</p>
--	--	--	---	--

					-2 . -2 . -1 -3 . -1 .	
					-13 . -2 . -2 .	
				10 .	-	
					-2 .	
				-5 .		
				-2 .		
				-1 .		
					-1 . -1 .	
					-	
					-1 . -2 .	
					-1 .	
				-1 .		
					-1 .	
					-2 .	
				-2 .		
					-2 . -3 .	
					-1 .	
					-1 .	
				-1 .		
					-1 . -1 .	
					-2 . -	
					-1 9	
				2012-2013		
				- -2 .		
					-2 .	
				-1 .		
					-1 .	

			<p>1 .</p> <p>-1</p> <p>. -1 .</p> <p>() -1 .</p> <p>() -1 .</p> <p>+/- 2,5</p> <p>() -1 .</p> <p>+/- 250</p> <p>() -1 .</p> <p>-1 .</p> <p>-1 .</p> <p>-1 .</p>	

2

/		/		
1.	-1	-1	7-11 . -16	8
2.	-8	-1	-1	-
3.	-15	-1	» «	5-9
4.	-1	-1	-1 , 7-9
5.	-1	-2	-1	-
6.	-1	-1	-1	http://ege.sdangia.ru
7.		-1		www.uchportal.ru
				math-vpr.sdangia.ru
				http://fipi.ru

		/		
	-	-	-	-

7

		/		-
	- 8	- 1	8547 LEGO Vindstorm NXT 2.09	- 1 .
	16 -	- 1	8547 LEGO Vindstorm NXT 2.0 - 1 .	
	- 1	+ + - 1	9648 LEGO NXT - 1 .	
	1 -	LUMA2 - 1.	FO134000JF Dremel 4000 (4/65) - 1 .	
	1 -	- 1	5225 LEGO RCX - 2 .	
	- 5	- 1		
	- 8	- 1		
		- 1		
		/ 200 - 1	220	

		/		
		4 -		

8

		/		-
--	--	---	--	---

	-1 -10 -21 -1 -1 -1 -1	1 -1 -1 -1 -1	-1 - -1 -1 -1 -2	: 1).« » 2).« » 3).« » 4). « » 5). « »	http://www.it-n.ru/ - http://www.rozmisel.irk.ru/children - « !» http://www.inter-pedagogika.ru/ - inter-
--	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--

		/		-
		-1		

()

		/		
	8 .	-	-1 .	
	1 .	-	1 .	
	1 .	-	« » 400 -1 .	
	-1 .		« »	
	2 .		160 -1 .	
	-1 .		-2000 -1 .	
	-	-2 .		
			-710	
		MAKITA	5030	
		-1 .		
			-	
		2010/1800		
		STURM - 1 .		
		0 180/1800		
		-1 .		

600 600 - 1 .

320 . - 1 . 400

.2 -
RUNEX Classic - 1 .

43 - 1 +

- 1 .

		/		
1				

8

		/		-
	-1 -10 -21 -1 -1 -1 -1 -1	-1 -1 -1 -1 -1		https://resh.edu.ru/ https://www.belcanto.ru « . . » 5, 6, 7, 8 . .5-7 . : , 2013

		/		-

8

		/		-
	-1 -10 -21 -1 -1 -1 -1 -1	-1 -1 -1 -1 -1	:	CD : :

		/		-
			, , () . - 5	

			:	,	
--	--	--	---	---	--

		0		
		1		
		2		
		2		
		2		

		4		
		1		

		-	:	
		-		-
		-		15
		1		2
		1		10
				5
		1		3

		7	,	
			,	

	25	25		
		25		
		25		

		30		
		30		
		30		

		-		
		1		
		-		
		-		
		1		
	16	2		
	24	2		
	0,5	5		
	1	3		
		7		
		-		
		15		

		1	:	
		1		
		1		

: _____

	1	2	3	4
	2	2	2	2
	9	12	9	8
	18	24	18	16
	1	1	1	1
	2	2	2	2
()	1	1	1	1

	1	2	3	4
	-	1	1	1
	-	1	-	1
	1	1	1	1
	1	1	1	1
	-	-	1	-
	-	1	-	-

	1	2	3	4
		-		,
		1		
	7 ;	8 ;	11 ;	7 ;
	3 ;	9 ;	4 ;	3 ;
	2 ;	1 ;	4 ;	1 ;
	2 .	3	2 ;	1
		2		2
			5 ;	
			5	
	6			
	2			
	1		1	
		1		
		«	«	
		,		

		: -10 -11 -6 -5	16 -13 -16 -13 -16	: - -10 -7
<p> https://ipk74.ru « » http://resh.edu.ru. http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/ http://minobr74.ru/ http://cherschool.eps74.ru https://rus4-vpr.sdamgia.ru http://school-collection.edu.ru/ - 1 – 6 http://www.ed.gov.ni — http://www.int-edu.ni — http://www.rsl.ru — http://www.gnpbu.ru — http://www.lib.msu.su — http://www.rsl.ru/rframe.asp?http://orel.rsl.ru — OREL. http://www.dic.academic.ru — on-line. http://www.dictionary.fio.ru — http://www.km.ru — « ». http://vschool.km.ru — http://www.maro.newmail.ru — « » — (. . . — . . .). http://www.kinder.ru/default.htm — . — « » http://www.uroki.net/ - , , http://www.it-n.ru/ - http://viki.rdf.ru/ - </p>				

		/		-

